



กรอบแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)

1. Conceptual Input

แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการผลิตครู
ประถมศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21

- SDGs 2030
- Lifelong Learning
- พรบ. การศึกษาแห่งชาติ
- แผนการศึกษาชาติ 20 ปี
- มาตรฐานวิชาชีพครู
- มคอ.1
- หลักสูตรแกนกลางฯ
- หลักสูตร ร.ร.สาธิตฯ
- ครูเก่ง - นักเรียนเก่ง
- Learner-centered
- Active Learning
- Action Research

2. Qualified Process

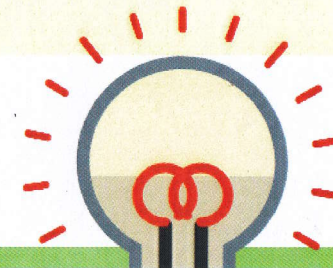
กระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นคุณภาพ

- หลักสูตรตามกรอบ มคอ.1
- School-integrated learning with Licensed teachers
- โครงการ Super Teachers
- CPTK
- แนวคิดของครุสภาด้านวิชาชีพครู + หลักสูตรของคณะครูฯ + ร.ร.สาธิต
- Four Pillars of Learning
- Learner-centered
- Project-based Learning
- Active Learning
- English as teaching & learning tool
- Technology Support
- Action Research

3. Students' Outcomes

คุณลักษณะบัณฑิต

- CPTK
- 3Rs+8Cs
- Life-long Learning Skills
- Best Teaching
- Good Researching
- Good at English
- Teacher's Spirit
- SDU Spirit
- Teacher's Faith
- PLC



Presented by **Asst. Prof. Dr.Chatkaew Bhaowises**
Dean of Faculty of Humanities and Social Sciences