

Unit 11-12 สนวนดุสิตกับความหลากหลายทางสังคมพหุวัฒนธรรม

ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจและผศ.ดร.ดวงกมล อัครวมาศ

รายละเอียดเนื้อหา

1. **สังคมสวนดุสิต** : เพื่อรู้จักตนเอง เข้าใจตนเอง
2. **สังคมพหุวัฒนธรรมภายนอกสวนดุสิต** : เพื่อเข้าใจผู้อื่น และเพื่อให้เข้าใจในความแตกต่างอันหลากหลาย อาทิ ช่วงชั้น อายุ และระดับสังคมชาติพันธุ์ วิถีชีวิต ความเชื่อ ศรัทธาศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม เป็นต้น
3. **แนวทางการดำรงตนในสังคมแห่งความหลากหลาย** : เพื่อชี้แนะวิถี หรือวิถีในการดำรงชีวิตท่ามกลางความหลากหลาย การอยู่ร่วมแบบสันติ ความเข้าใจที่ตีระหว่างกัน

วิธีการสอน

1. ผู้สอน ต้องมีองค์ความรู้ มีข้อมูลเป็นพหุสูต มีความรู้ที่หลากหลาย เพื่อดึงความสนใจ
2. หาประเด็นจากเรื่องราวที่นักศึกษา/คนในสวนดุสิต /คนในสังคม กำลังให้ความสนใจ เพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาหลัก
3. เนื้อหาหลัก คือ ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ยกตัวอย่าง ทั้งจากภายในสวนดุสิต ประเทศไทย และประเทศต่าง ๆ โดยยกตัวอย่างของความแตกต่างในรูปแบบต่างๆ ให้เห็นชัดเจน อาทิ ช่วงชั้นและระดับสังคม ชาติพันธุ์ วิถีชีวิต ความเชื่อ ศรัทธาศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม เป็นต้น พร้อมทั้งแนะแนวและยกตัวอย่างวิธีการดำรงชีวิตให้มีความสุข ท่ามกลางความหลากหลาย สร้างแนวทางการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

สามารถใช้ทั้งกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่มร่วมปะปนกัน เช่น การค้นคว้าข้อมูลจากสื่อสารสนเทศ/สถาบันวิทยบริการ/ การศึกษาข้อมูลจากนอกห้องเรียน มานำเสนอในรูปแบบ การเล่าบรรยาย / mind map / บทบาทสมมุติ หน้าชั้นเรียน