

คิดอย่าง “สวนดุสิต” คิดเพื่อ “อนาคต”

การจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในอนาคต

มีเป้าหมาย
เพื่อพัฒนาบุคลากรให้
มีทักษะความรู้

เน้นฝึกฝนให้ผู้เรียนมี
ทักษะการเรียนรู้ด้วย
ตนเอง

“สร้างประสบการณ์ที่
เชื่อมกับโลกจริง”

เปลี่ยนเป็น “องค์กร
สนับสนุนการเรียนรู้”

เปลี่ยนเป็น
“โค้ชชิ่ง” แทน

เรียนตาม
“พันธกิจ”
 (“mission”)

ต้องร่วมมือกันจัด
การศึกษา

จัดให้มีการฝึกงาน
ทุกปีการศึกษา

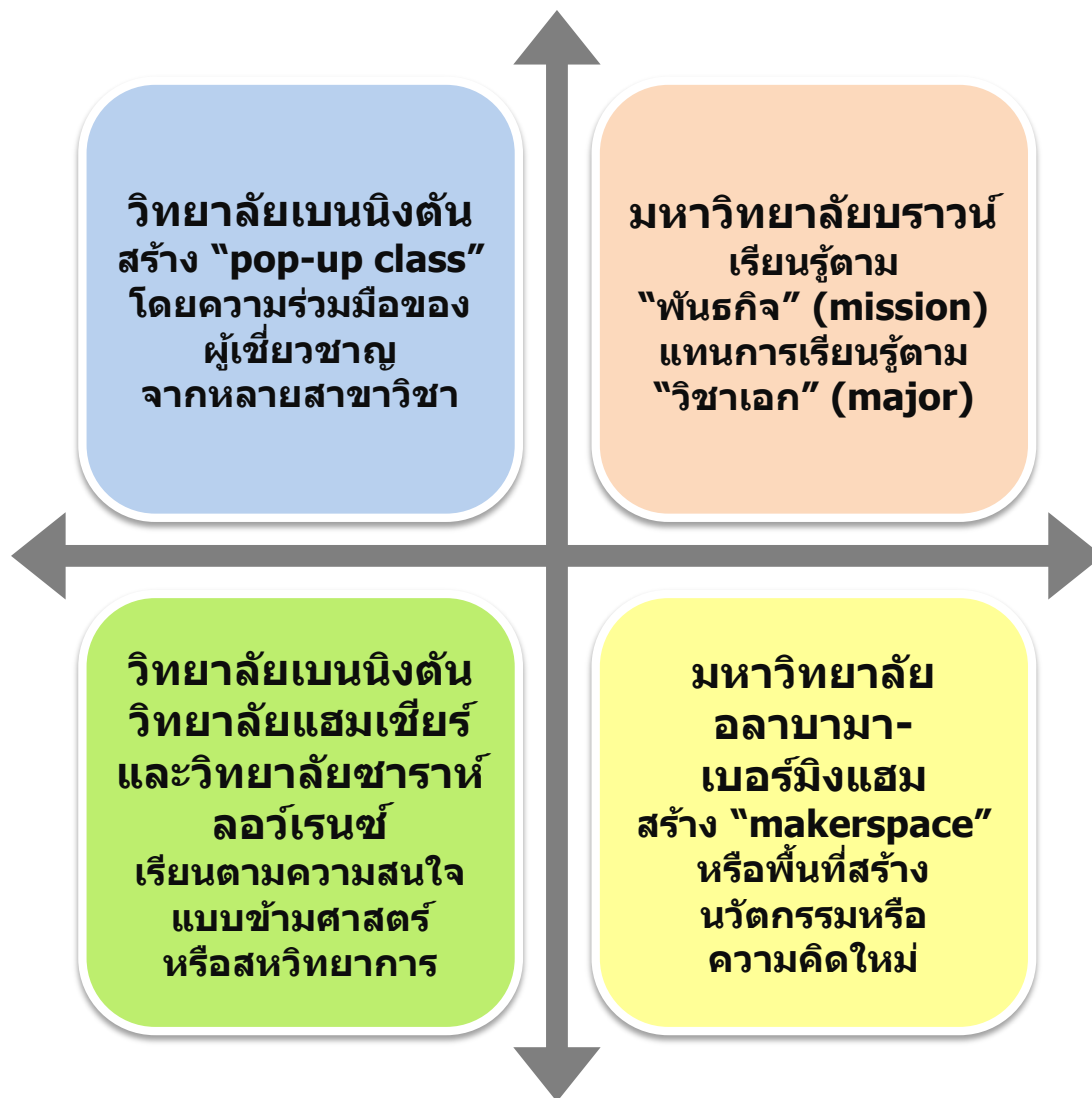
พัฒนาผู้เรียนด้วย
“ASK”

Attitude: มีทัศนคติที่ดี

Skill: เช่น คิดวิเคราะห์ คิดนอกกรอบ

Knowledge: มีความรู้เหมาะต่อการ
ใช้

กรณีตัวอย่าง – การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนยุคดิจิทัล



“คิดเพื่ออนาคต” เริ่มต้นอย่างไร?

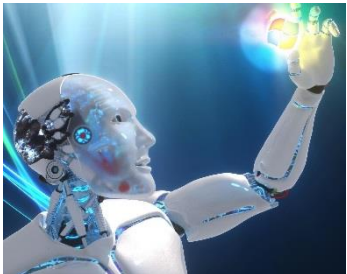
สำรวจอย่างเป็นระบบ...



- สังคมและสภาพแวดล้อม



- วัฒนธรรม



- เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์

การพัฒนาการคิดเชิงอนาคต



การพัฒนานักศึกษา ให้มีความคิดเชิงอนาคต

