



รายงานผลการดำเนินการรายวิชา

รายวิชา ความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล

Digital Literacy

รหัสวิชา 4000113

ภาคเรียนที่ 1/2562

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับใหม่ พ.ศ. 2559

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4000113 ความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล
(Digital Literacy)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา นิมพลี และอาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นง

3.2 อาจารย์ผู้สอน

กรอกข้อมูล

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1-4

5. สถานที่เรียน

กรอกข้อมูล

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หาก มีความแตกต่างเกิน 25%
1	1. ปฐมนิเทศรายวิชา 1.1 แนะนำรายวิชาและวัตถุประสงค์ 1.2 ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผล	4	กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หาก มีความแตกต่างเกิน 25%
	<p>2. แนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจและการใช้ ดิจิทัลในชีวิตประจำวันของแต่ละช่วงวัย</p> <p>2.1 ความสำคัญของการมีความเข้าใจและ การใช้ดิจิทัล</p> <p>2.2 กรอบแนวคิดสำหรับผู้เรียนในยุคดิจิทัล</p> <p>2.3 ประโยชน์ของการมีทักษะความเข้าใจ และการใช้ดิจิทัล</p> <p>2.4 มาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้ดิจิทัล</p>			
2	<p>ความเข้าใจสื่อดิจิทัล</p> <p>1. แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับความเข้าใจสื่อ ดิจิทัล</p> <p>2. สื่อดิจิทัลคืออะไร</p> <p>2.1 ความหมายและความเป็นมาของสื่อ ดิจิทัล</p> <p>2.2 องค์ประกอบของสื่อดิจิทัล</p> <p>2.3 สื่อดิจิทัลในปัจจุบัน</p> <p>3. ประเภทของสื่อดิจิทัล</p> <p>4. การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล</p> <p>4.1 การรู้เท่าทันสื่อ</p> <p>4.2 องค์ประกอบของการรู้เท่าทันสื่อ</p> <p>5. ความเข้าใจสารสนเทศ</p> <p>6. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</p> <p>6.1 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม</p> <p>6.2 การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ไขปัญหา</p> <p>6.3 การสื่อสารและการมีส่วนร่วม</p> <p>7. เครื่องมือที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลยุค ดิจิทัล</p>	4	กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล
3	<p>การเข้าถึงสื่อดิจิทัล</p> <p>1. ช่องทางในการเข้าถึงสื่อดิจิทัล</p> <p>1.1 แบบออฟไลน์</p>	4	กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
	1.2 แบบออนไลน์ 2. อินเทอร์เน็ตกับสื่อดิจิทัล 2.1 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 2.2 อุปกรณ์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ควรรู้จัก 3. เครื่องมือในการค้นหา 3.1 เครื่องมือในการค้นหา (Search engine) 3.2 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 4. เทคนิคการค้นหาข้อมูล 4.1 เทคนิคการค้นหาข้อมูล 4.2 เทคนิคการค้นหาภาพ 4.3 เทคนิคการค้นหาวิดีโอ 4.4 เทคนิคการค้นหาเสียง 4.5 เทคนิคการค้นหาตำแหน่ง			
4	การสื่อสารยุคดิจิทัล 1. หลักการของการสื่อสาร 1.1 ความหมายของการสื่อสาร 1.2 องค์ประกอบของการสื่อสาร 1.3 หลักสำคัญที่ควรคำนึงถึงในการสื่อสาร 2. ประเภทการสื่อสาร 2.1 แบบจำลองการสื่อสารลักษณะทางเดียว ให้ยกตัวอย่างเพิ่มด้วยว่ามีอะไรบ้าง โดยตัวอย่างต้องเป็นสิ่งที่มียู่ในปัจจุบัน เช่น email 2.2 แบบจำลองการสื่อสารลักษณะสองทาง ให้ยกตัวอย่างเพิ่มด้วยว่ามีอะไรบ้าง โดยตัวอย่างต้องเป็นสิ่งที่มียู่ในปัจจุบัน เช่น โทรศัพท์ 3. เครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสาร	4	กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หาก มีความแตกต่างเกิน 25%
	3.1 Hardware : computer tablet mobile 3.2 software - application ที่ใช้ในการสื่อสาร 4. ประโยชน์ของการสื่อสารยุคดิจิทัล			
5	แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล 1. ผลกระทบและการป้องกันภัยจากการใช้ สื่อสังคมออนไลน์ 2. พฤติกรรมการกลั่นแกล้งบนสื่อสังคม ออนไลน์ 3. แนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดภัยจากสื่อสังคม ออนไลน์ 4. แนวปฏิบัติที่ดีในการใช้สื่อสังคม ออนไลน์ 5. กรณีศึกษาการกลั่นแกล้งบนสื่อสังคม ออนไลน์	4	กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล
6	สิทธิและความรับผิดชอบ แนวคิดด้านสิทธิและเสรีภาพ สิทธิบนสื่อสาธารณะยุคดิจิทัล การใช้เสรีภาพอย่างถูกต้อง และความ รับผิดชอบต่อสังคมยุคดิจิทัล	4	กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล
7	ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล 1. ความหมายของการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยสารสนเทศ 2. องค์ประกอบด้านการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยสารสนเทศ 3. ภัยคุกคามการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยสารสนเทศ 4. เครื่องมือด้านการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยสารสนเทศ	4	กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หาก มีความแตกต่างเกิน 25%
	5. การกู้คืนข้อมูลสารสนเทศ 6. ข้อปฏิบัติที่ดีในการป้องกันตนเองจาก ภัยคุกคาม			
8	กฎหมายดิจิทัล 1. พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560 2. ทฤษฎีสินทางปัญญา 3. พระราชบัญญัติธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในวิธิดิจิทัล 4. พระราชบัญญัติกฎหมายคุ้มครองข้อมูล ส่วนบุคคลและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	4	กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล
9	ดิจิทัลคอมเมิร์ซ 1. ความหมายของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และพาณิชย์ดิจิทัล 2. ประเภทของธุรกิจดิจิทัลคอมเมิร์ซ 2.1 ประเทศไทย 4.0 และเศรษฐกิจดิจิทัล 2.2 แบบจำลองและโครงสร้างของระบบ ดิจิทัลคอมเมิร์ซ 3. พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3.1 เครื่องหมายรับรองการค้าและการจดทะเบียนพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3.2 ตลาดกลางซื้อขายแบบอิเล็กทรอนิกส์ 3.3 เทคโนโลยีทางการเงิน 3.4 โมบายคอมเมิร์ซและการค้าด้วย เครือข่ายสังคมออนไลน์ 3.5 ข้อควรระวังของดิจิทัลคอมเมิร์ซ	4	กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล
10	การมีสุขภาพดีในยุคดิจิทัล 1. ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการใช้งาน คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	4	กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หาก มีความแตกต่างเกิน 25%
	2. แนวทางการป้องกันและลดผลกระทบ จากการใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ 3. การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลกับสุขภาพ			
11	เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต 1. เทคโนโลยี 5G 2. เทคโนโลยีเสมือนจริง 3. การสื่อสารในรูปแบบของแชท บอต 4. แนวโน้มเทคโนโลยีอนาคต	4	กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล
12	การใช้ Microsoft Word 1. ribbon ของ Microsoft Word 2. การกำหนดเครื่องมือพื้นฐานของ Microsoft Word 3. การจัดระยะขอบหน้าเอกสาร (Page margins) 4. การกำหนดรูปแบบตัวอักษร (Font style) 5. การแบ่งหน้า (Page Breaks) 6. การอ้างอิงและบรรณานุกรม (References and Bibliography) 7. การใส่เลขหน้า (Page Number) 8. การทำสารบัญอัตโนมัติ (Table of Content) 9. การสร้างไฟล์เทมเพลต (Template)	4	กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล
13	การใช้โปรแกรม Microsoft Excel 1. ส่วนประกอบของโปรแกรม Microsoft Excel 2. การจัดการ Workbook/Worksheet 3. การกำหนดรูปแบบการแสดงผลข้อมูล 4. เทคนิคการเลือก Cell/เทคนิคการป้อน ข้อมูล	4	กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หาก มีความแตกต่างเกิน 25%
	5. การอ้างอิงแบบตรึงตำแหน่ง Cell 6. การจัดเรียงข้อมูล (Sort) 7. การกรองข้อมูล (Filter) 8. การคำนวณใน Microsoft Excel 9. การสร้างและตกแต่งกราฟ			
14	การนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint 1. การนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ 2. แนะนำ Microsoft PowerPoint 3. ส่วนประกอบและการใช้ Microsoft PowerPoint 4. ขั้นตอนการสร้างงานสำหรับนำเสนอ 5. ปฏิบัติการสร้างสื่อสำหรับนำเสนอ 6. การจัดทำไฟล์สำหรับการนำเสนอ	4	กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล
15	การใช้ข้อมูลเชิงประยุกต์ 1. ข้อมูล 2. โครงสร้างข้อมูล 3. ฐานข้อมูล 4. โครงสร้างการจัดการและประเภทของ ฐานข้อมูล 5. เทคนิคการใช้ Mail Merge	4	กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	<p>1. ใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านความเข้าใจและการใช้ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรม การเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน</p> <p>2. เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการนำตัวอย่างกรณีศึกษาจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม ให้เกิดการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>3. ผู้สอนแสดงออกถึงการเป็นต้นแบบที่ดี</p> <p>4. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	✓		กรอกข้อมูล
2. ความรู้	<p>1. ใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการปฏิบัติตามหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based Learning) การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจและการใช้ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรม การเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านความรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรม รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การศึกษาจากผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญหรือจากวิทยากร</p>			กรอกข้อมูล

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชา โดยมอบหมายงานเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม</p> <p>4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p>			
3. ทักษะทางปัญญา	<p>1. ใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case Based Learning) และการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (Inquiry -based Learning) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ อภิปราย และสรุปผลจากเรื่องที่กำหนดให้ได้ โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาของผู้เรียน</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ทักษะทางปัญญา เช่น การวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา การบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปแนวความคิดในการทำผลงาน</p> <p>3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม การแสดง สาธิต การทดลองและสรุปผลอย่างมีหลักการน่าเชื่อถือ และสามารถอ้างอิงได้</p> <p>4. การจัดการเรียนการสอนโดยให้ศึกษาจากกรณีศึกษาแล้วสรุปองค์ความรู้</p>			กรอกข้อมูล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<p>1. ใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติงานเป็นกลุ่มย่อย เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการเรียนรู้ของแต่ละคน สนับสนุนให้มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จนบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรม</p>			กรอกข้อมูล

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>การเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของผู้เรียน</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมกลุ่มในลักษณะกรณีศึกษา การอภิปราย การสอนโดยการตั้งโจทย์ปัญหา</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายการทำงานเป็นทีมและการทำงานด้วยความเสียสละ โดยให้ใช้กระบวนการกลุ่ม</p>			
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. ใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบชี้นำตนเอง (Self-Directed Learning) โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านความเข้าใจและการใช้ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการแสวงหาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรม การเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียน</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียน</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ และหรือบทบาทสมมติเพื่อให้ ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การพูดและการฟัง ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>4. มุ่งเน้นการพัฒนาความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล ผ่านกิจกรรม Active Learning เช่น การ</p>	✓		กรอกข้อมูล

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	สร้างช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านสื่อออนไลน์ การใช้ E-Learning เป็นต้น ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนบทเรียน ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองทั้งก่อนและหลังเรียน 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

กรอกข้อมูล

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ตอนเรียน A1 จำนวน XX คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน XX คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

XX คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	100 – 90	กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล
B+	89 – 85		
B	84 – 75		
C+	74 – 70		
C	69 – 60		
D+	59 – 55		
D	54 – 50		
F	49 – 0		
ไม่สมบูรณ์ (I)			

ขาดสอบ (M)			
ผ่าน (P,S)			
ตก (U)			
ถอน (W)			
รวม		61	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กรอกข้อมูล

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน (ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

(ระบุวิธีการทวนสอบ และสรุปผลการทวนสอบ)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. การทวนสอบจากคะแนนสอบและเกรด	กรอกข้อมูล
2. ตรวจสอบจากผลงานของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมาย	
3. ประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งการให้คะแนนแต่ละตอนเรียนของรายวิชา	
4. การทวนสอบจากผลงานของผู้เรียนที่ได้นำเสนอจากการสุ่มตรวจผลงานของผู้เรียน	
5. มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบปลายภาคให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาโดยพิจารณาควบคู่ไปกับแนวการสอน	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กรอกข้อมูล

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กรอกข้อมูล

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กรอกข้อมูล

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กรอกข้อมูล

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กรอกข้อมูลกรอกข้อมูล

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล	กรอกข้อมูล

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรอกข้อมูล

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: 4000113 ความเข้าใจและการใช้งานดิจิทัล

ลงชื่อ.....กรอกข้อมูล.....วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา นิมพลี และ อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นุก

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน