

การประชุมอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ (ระบบ AEC)

รายวิชา ๑๕๐๐๒๐๑ ความเป็นสวนดุสิต ๔(๒-๔-๖)

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒

วันพุธที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ชั้น ๕ สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายนามผู้เข้าร่วมการประชุม

	คล้ายสุบรรณ	ประธาน
๑. อาจารย์ ดร.จิตต์วิมล		
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุง	พรมมูล	
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธรักษ์	ผูกพันธุ์	
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรัก	อินทามระ	
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรตต์	อินทสระ	
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล	อัศวมาศ	
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาระ	มีผลกิจ	
๘. อาจารย์ ดร.ชนินทร์	ถ้วนชะเอม	
๙. อาจารย์ ดร.อภิรดี	ผลประเสริฐ	
๑๐. อาจารย์ ดร.ฐิตาพร	เขียนวงษ์	
๑๑. อาจารย์ธณิดา	พุ่มท่าอิฐ	
๑๒. อาจารย์ชฎานิศ	ชอบอรุณสิทธิ	
๑๓. อาจารย์สมจิต	นิปัทหัตถพงค์	
๑๔. อาจารย์จตุรดา	จริยารัตนกุล	
๑๕. อาจารย์ศตวรรษ	อุตรศาสตร์	
๑๖. อาจารย์ธัญชย์	ชัยวุฒิมาร	
๑๗. อาจารย์จารุณี	วิเทศ	
๑๘. อาจารย์ราตรี	เมฆวิสัย	
๑๙. นายสุทัน	มูมแดง	
๒๐. ดร.นงค์ลักษณ์	โชติวิทยธานินทร์	
๒๑. ดร.ศิโรรัตน์	ตระกูลสถิตย์มัน	
๒๒. นางสาวปิยาณี	ชดช้อย	
๒๓. นายเจษฎาภรณ์	สรรคอนุรักษ์	
๒๔. นางสาวพรพรรณ	บัวทอง	
๒๕. นางสาวพัชราภรณ์	ข้าแป้ง	
๒๖. นางสาววีวรรณ	เฮียนชาศรี	

รายนามผู้ไม่เข้าร่วมการประชุม (เนื่องจากติดภารกิจ)

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุม | เฉลยทรัพย์ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุดา | วงศ์วิเศษกุล |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ | ศรีม่วง |
| ๔. ดร.พรชูลี | ลังกา |
| ๕. ดร.เอื้ออารี | จันทร์ |
| ๖. นางสาวนุสรรา | อินแขก |
| ๗. นางสาววารุณี | อยู่เชื้อ |

เริ่มประชุม เวลา ๐๘.๐๐ น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นประธานการประชุมกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

สรุปเรื่อง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประธานการประชุม แจ้งที่ประชุมทราบ ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระบบAEC) เปิดภาคการศึกษาวันที่ ๑๕ มกราคม - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๒ มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาความเป็นสวนดุสิต จำนวน ๒ ตอนเรียน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่มีจำนวนตอนเรียนน้อย หากเทียบกับภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระบบAEC) มีสาเหตุมาจากหลักสูตรต่างๆ ได้กำหนดรายวิชาความเป็นสวนดุสิตไว้ในภาคการศึกษาแรก ซึ่งขณะนี้บางหลักสูตรได้ทำเรื่องไปยังสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อขอรับรองหลักสูตรนั้น ปัจจุบันยังไม่ได้รับการอนุมัติกลับมา ส่งผลให้ไม่สามารถปรับแผนการเรียนของหลักสูตรได้ และการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ระบบAEC) เปิดวันที่ ๑๕ สิงหาคม - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาความเป็นสวนดุสิต ทั้งหมด ๒๒ ตอนเรียน ประกอบด้วย จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจำนวน ๑๗ ตอนเรียน จัดการเรียนการสอน ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถนนสิรินธร จำนวน ๕ ตอนเรียน โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะดำเนินการประสานการจัดหาผู้สอนไปยังทีมอาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละหน่วยการเรียนรู้อีกครั้งเพื่อขอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียน เช่น รวมตอนเรียนเป็นห้องใหญ่ แบ่งตอนเรียนใช้ทีมอาจารย์ผู้สอนกรณีมีผู้สอนหลายทีม เป็นต้น

ขณะนี้รายวิชาความเป็นสวนดุสิตอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำพ็อกเก็ตบุ๊ก (Pocket book) รายวิชาความเป็นสวนดุสิต จำนวน ๖ เล่ม เนื่องจากเอกสารประกอบการเรียนเป็นเอกสารวิชาการนักศึกษาไม่ให้ความสนใจในการอ่านมากนัก จึงได้จัดทำเป็นพ็อกเก็ตบุ๊ก (Pocket book) โดยใช้รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาที่ง่ายต่อความเข้าใจ อาทิ การนำรูปแบบการเล่าเรื่องเชิงสารคดี การนำเสนอในรูปแบบการ์ตูน โดยใช้นักเขียนมืออาชีพ

เช่น แลมหอญาคา อาจารย์นิเวศน์ กันไทยราษฎร์ เพื่อให้นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย ตลอดจนบุคคลภายนอกได้สามารถเข้าใจเนื้อหา และเข้าใจได้ง่ายขึ้น

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม รายวิชาความเป็นสวนดุสิต
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙ ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๒

สรุปเรื่อง ตามที่ได้มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐-๑๔.๔๕ น. ณ ห้องประชุม Conference Room 3 ชั้น ๔ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประสานงานรายวิชาได้แจ้งเวียนรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ ในวันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๒ โดยผู้เข้าร่วมประชุมได้รับรองรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว โดยไม่มีข้อแก้ไข

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
การติดตามผลภาพรวมข้อมูลการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระบบAEC)

สรุปเรื่อง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประธานการประชุม ได้กล่าวว่า ตามที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กำหนดเปิดภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระบบAEC) วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๒ ตามปฏิทินกิจกรรมวิชาการ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้จัดประชุมอาจารย์ผู้สอน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๔ - ๙ มกราคม ๒๕๖๒ และครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้วนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีประสิทธิภาพ ในการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ขอรับฟังประเด็นต่าง ๆ ในภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระบบAEC) ที่ผ่านมา ซึ่งสามารถสรุปประเด็นสำคัญดังนี้

๑. ขนาดของห้องเรียนมีขนาดใหญ่ขึ้นเหมาะกับการทำกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๒. การเรียนการสอนของนักศึกษาพิเศษอาจารย์ผู้สอนที่ไม่มีประสบการณ์ ดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนลำบากโดยเฉพาะการทำกิจกรรมร่วมกับนักศึกษาปกติ

๓. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจสิ่งใกล้ตัว เช่น ข่าวสาร สถานการณ์ หรือเหตุการณ์ ปัจจุบันที่เป็นกระแสสังคม

๔. นักศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ

ข้อเสนอแนะ

- การบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอนต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ความเป็นสวนดุสิต และได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

- การจัดตารางสอนควรมีการเรียงลำดับหน่วยการเรียนรู้ว่าหน่วยใดควรจะทำก่อนหรือหลัง เพื่อให้นักศึกษาไม่สับสนในการเรียน เช่น นักศึกษาควรได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้อื่นๆ

- ควรมีการชี้แจงแนวการสอนในการเรียนการสอนของนักศึกษาในครั้งแรก

- รูปแบบการเรียนการสอนอาจจัดเป็นห้องเรียนขนาดใหญ่หลายตอนเรียนรวมกัน

- การเรียนการสอนนักศึกษานอกจากจะได้รับความรู้แล้ว ต้องให้เกิดความรู้สึกที่ดี เกิดแรงบันดาลใจ ความภูมิใจในความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จนสามารถมีคุณลักษณะของนักศึกษาที่ดีของมหาวิทยาลัยฯ ได้

- ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ควรมีการจัดสอบปลายภาค เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มความท้าทายของนักศึกษาให้เกิดความกระตือรือร้น ความเชื่อมั่นในการเรียน ทั้งนี้ต้องปรับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ ให้แนวทางการบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ จะพยายามจัดตารางสอนรายวิชาความเป็นสวนดุสิต โดยจัดหน่วยการเรียนรู้เพื่อเรียงลำดับเนื้อหาให้สัมพันธ์สอดคล้องกันเป็น ๓ กลุ่ม

กลุ่มที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติความเป็นมา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อาคารสถานที่และแนวคิดในการออกแบบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยและการพัฒนานักศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ - ๑๓ สวนดุสิตกับความหลากหลายทางสังคมพหุวัฒนธรรม

กลุ่มที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ - ๕ สวนดุสิตกับอาหาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ การดูแลสุขภาพภาวะเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ การดูแลสุขภาพภาวะผู้สูงอายุ

กลุ่มที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ - ๙ บุคลิกภาพที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในสังคม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ - ๑๑ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ สวนดุสิตกับอนาคต

ทั้งนี้ การจัดการเรียนขึ้นอยู่กับปัจจัยในเรื่องของจำนวนตอนเรียน รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และจำนวนที่อาจารย์ผู้สอน

๒. เนื่องจากมีจำนวนตอนเรียนมาก และมีข้อจำกัดในเรื่องของจำนวนที่อาจารย์ผู้สอน และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น หากหน่วยการเรียนรู้ใดที่มีความประสงค์จะจัดการเรียนการสอนแบบรวมตอนเรียนหลายๆ ตอนเรียนพร้อมกัน สำนักส่งเสริมวิชาการฯ จะดำเนินการจัดหาห้องเรียนที่มีขนาดใหญ่ หรือห้องเรียนที่รองรับนักศึกษาจำนวนมากให้

๓. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ สนับสนุนอุปกรณ์ กระจาดยพลีปชาร์ท และจัดทีมงานของสำนักส่งเสริมวิชาการฯ เพื่อช่วยกิจกรรม เช่น การรับลงทะเบียนให้กับนักศึกษากรณีที่จัดการเรียนการสอนหลายตอนรวมกัน เป็นต้น

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.๕) ประจำปีภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระบบAEC)

สรุปเรื่อง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประธานการประชุม แจ้งที่ประชุมทราบ รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.๕) ประจำปีภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระบบAEC) ดังนี้

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้น ๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/ หัวหน้าภาค/ หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้ หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน อาจารย์ผู้สอนไม่มีประเด็นปัญหา
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน อาจารย์ผู้สอนไม่มีประเด็นปัญหา
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา นักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรม หน่วยการเรียนรู้ต่างๆ ได้ออกแบบกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น

การใช้เกมส์ประกอบการจัดการเรียนการสอน การใช้ Mind map การใช้โทรศัพท์มือถือในการใช้ Application ประกอบการจัดการเรียนการสอน การให้นักศึกษานำเสนอผลงานในรูปแบบ VDO. Clip ภาพนิ่ง Infographic เป็นต้น

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
- ผู้สอนต้องทำการสอนให้นักศึกษามีความสุข เรียนรู้ในประเด็นที่สำคัญเพื่อให้ได้รับความรู้
 - จากการสอนพบว่าก่อนเข้าบทเรียนนักศึกษาจะจำเนื้อหาของบทเรียนก่อนหน้าไม่ได้
 - กิจกรรมที่ทำของแต่ละหน่วยการเรียนรู้มีความคล้ายกัน ผู้รับผิดชอบแต่ละหน่วยการเรียนรู้ควรมีการออกแบบกิจกรรมใหม่ๆ
 - หากผู้สอนเข้าใจหรืออยู่ใน Generation ที่ใกล้เคียงกับนักศึกษาจะทำให้นักศึกษามีความสนใจในการเรียนมากขึ้น เช่น ชอบเทคโนโลยี ชอบแฟชั่น ตามกระแส เป็นต้น
 - กรณีที่ผู้สอนที่ไม่มีประสบการณ์สอนนักศึกษาพิเศษ เป็นการยากที่จะเข้าใจ ต้องมีที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษา

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

ตามที่ได้มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาความเป็นสวนดุสิตในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระบบ AEC) ที่ผ่านมาจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวนทั้งสิ้น ๒ ตอนเรียน นักศึกษารวมทั้งสิ้น ๑๑๐ คน มีการกระจายของระดับคะแนน ดังนี้

ค่าระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักศึกษา
A	๔๑	๓๗.๒๗
B+	๓๖	๓๒.๗๓
B	๒๔	๒๑.๘๒
C+	๔	๓.๖๔
C	๒	๑.๘๒
D+	๐	๐
D	๐	๐
F	๐	๐
I M	๒	๑.๘๒
M	๐	๐
W	๑	๐.๖๑

กรณีนักศึกษาได้รับผลการประเมิน (I, M) ขาดส่งงาน และขาดสอบ เนื่องจากขาดเรียน มีคะแนนเก็บน้อย และขาดส่งผลงานนวัตกรรมปลายภาค ๓๐ คะแนน จากการสอบถามข้อมูลเบื้องต้นนักศึกษาไม่ได้เข้าชั้นเรียน ทั้งนี้ นักศึกษาต้องดำเนินการติดต่อสำนักส่งเสริมวิชาการฯ เพื่อดำเนินการทำรายงานส่งตามระยะเวลาที่กำหนด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก จำนวนตอนเรียน
ต้องไม่มากเกินไป เนื่องจากทรัพยากรห้องเรียนมีจำกัด ขนาดของห้องเรียนที่มีขนาดใหญ่มีอย่างจำกัด

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะดำเนินการติดตามผลการประเมินจาก
สำนักวิจัยและพัฒนาในภายหลัง

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า การร่วมกันทำโครงการ
ตามที่ได้รับมอบหมาย ทำให้เกิดการเรียนรู้ในการทำงานเป็นทีม และเป็นการฝึกทักษะ
ในการแก้ปัญหาด้วย

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

เห็นสมควรว่าการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Base Learning นอกจากจะ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาแล้ว ยังมีส่วนช่วยเพิ่มทักษะทางด้านทักษะต่างๆ คือ ความรู้ความจำ
(Remembering) ความเข้าใจ (understanding) การประยุกต์ใช้ (Applying) การวิเคราะห์ (Analyzing)
การประเมินค่า (Evaluating) และ การคิดสร้างสรรค์ (Creating) การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน นั้นจึง
เป็นเป็นอีกรูปแบบหนึ่ง ที่ถือได้ว่าเป็น การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ
เพื่อฝึกทักษะต่างๆ ด้วยตนเองทุกขั้นตอน โดยมีอาจารย์เป็นผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชา
ครั้งที่ผ่านมา

ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การปรับเปลี่ยนวิธีการสอนเป็นแบบ Game Base Learning และ Active Learning
และการเพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน การเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับรูปแบบการสอน Active
Learning ดังกล่าว

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมนอกชั้นเรียน	ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๒	อาจารย์ผู้สอน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

กำหนดวันประชุมครั้งถัดไป

สรุปเรื่อง กำหนดการประชุมอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒๕๖๒ (ระบบAEC) ครั้งถัดไประหว่างวันที่ ๕ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุม เวลา ๑๐.๓๐ น.

พัชรภรณ์ ขำแปง

(นางสาวพัชรภรณ์ ขำแปง)

เจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้จัดทำรายงานการประชุม

(นายสุทนต์ มุมแดง)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้ตรวจรายงานการประชุม