



ประชุมอาจารย์ผู้สอน
รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (ระบบ AEC)

ครั้งที่ 5/2562





รายวิชา 1500201

ความเป็นสวนดุสิต

วันอังคารที่ 17 ธันวาคม 2562

เวลา : 09.00 – 10.30 น.

ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย



วาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

การรับรองรายงานการประชุมอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 (ระบบ AEC)
ครั้งที่ 4/2562 วันพฤหัสบดีที่ 1 สิงหาคม 2562

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

การติดตามผลภาพรวมข้อมูลการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
(ระบบAEC)

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ประจำปีการศึกษาที่ 1
ปีการศึกษา 2562 (ระบบAEC)

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

กำหนดการประชุมอาจารย์ผู้สอนรายวิชาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 1(1)/ 2563
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 (ระบบAEC)





วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

การติดตามผลภาพรวมข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (ระบบAEC)





วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)

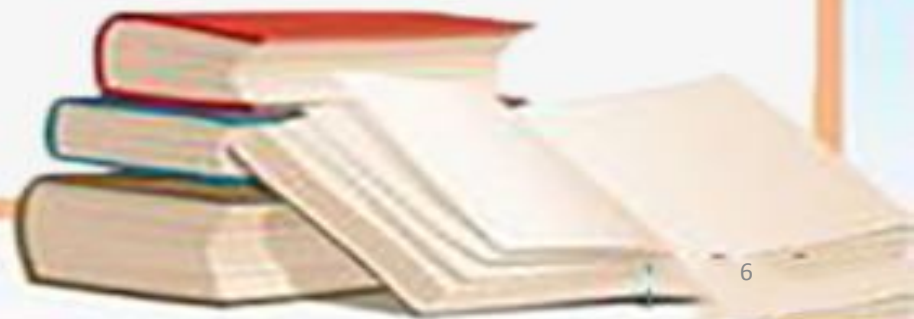
ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (ระบบAEC)





เกณฑ์การประเมินผล
รายวิชา 1500201 ความเป็นสวนดุสิต

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ ในสัดส่วน
คะแนนเก็บ (70) : สอบปลายภาค (30)





ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ
- หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง





หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

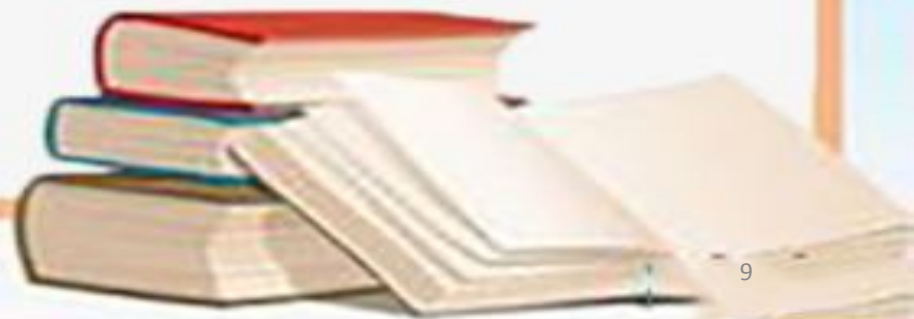




หมวดที่ 3

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

ภาพรวม





หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
Unit 8-9 1.ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร หลายครั้งที่ไม่สามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในชั้นเรียนได้ (อาคารรักตะกนิษฐ)	ไม่สามารถใช้สื่อประกอบการสอนที่นำเสนอทันต่อเหตุการณ์เพื่อใช้กับนักศึกษาที่อยู่ใน Generation Z ในห้องเรียนได้ ซึ่งจะส่งผลกับการตอบสนองและการเรียนรู้ของผู้เรียนในชั้นเรียนเนื่องจากผู้สอนต้องการใช้ข้อมูลในการสอนสำหรับกลุ่มผู้เรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายในสาขาที่เรียน และจูงใจผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการเรียนด้วยข้อมูลและสื่อที่ทันสมัย และนักศึกษาต้องส่งงานและนำเสนอความเป็นสวนดุสิตจากตัวตนของผู้เรียนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ



หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ (ต่อ)

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
Unit14 ห้องเรียน 852 เครื่องเสียงไม่ค่อยดี สายเสียงติด ๆ ดับ ๆ	ส่งผลกระทบต่อได้ยินของเด็กและผู้สอน และการจัดกิจกรรมประกอบการเรียน





หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
Unit14 เนื่องจากการเรียนแต่ละ unit จะเจอนักศึกษาเพียงครั้งเดียว แต่ในบางครั้งมีกิจกรรมที่นักศึกษาต้องไปเข้าร่วมทำให้มีการขาดเรียน	แม้ว่าจะมีการเปิดโอกาสให้ นักศึกษาที่ติดภารกิจของคณะหรือมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสตามงานภายหลังผ่านระบบ และงาน แต่จะขาดประสบการณ์ทำงานร่วมกับเพื่อนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน แม้ว่าจะมีการนำ Yammer มาสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในอีกช่องทางหนึ่ง แต่การเข้าเรียนจะช่วยให้ได้ประสบการณ์ที่ครบถ้วน





หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า การร่วมกันทำโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย ทำให้เกิดการเรียนรู้ในการทำงานเป็นทีม และเป็นการฝึกทักษะในการแก้ปัญหาด้วย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1





หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การปรับเปลี่ยนวิธีการสอนเป็นแบบ Game Base learning และ Active learning และการเพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน การเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับรูปแบบการสอน Active learning ดังกล่าว





หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง (ต่อ)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

1. หากเป็นไปได้ต้องการให้จัดจำนวนนักศึกษาในห้องเรียนประมาณ 150-200 คนต่อหนึ่งห้องเรียน
2. เสนอ แนะนำให้อาจารย์แต่ละสาขารับทราบข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นสวนดุสิตด้านการสร้างภาพลักษณ์ การสร้างแบรนด์ให้กับตัวเองและมหาวิทยาลัยในประเด็นบุคลิกภาพ เพื่อนำไปต่อยอดดูแลนักศึกษาให้เกิดความยั่งยืนด้านการมีภาพลักษณ์ความเป็นสวนดุสิต
3. เสนอแนะให้มีการจัดกิจกรรมต่อยอดจากการเรียนการสอนรายวิชาความเป็นสวนดุสิตเพื่อความยั่งยืน และให้สำนักส่งเสริมวิชาการประสานงานและมีส่วนร่วมกับสำนักกิจการนักศึกษาในการเปิดพื้นที่จัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนที่สอดคล้องกับภาพลักษณ์ความเป็นสวนดุสิตหรือจัดกิจกรรมที่ทันต่อเหตุการณ์และประชาสัมพันธ์ทางสื่อหลักของมหาวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษามีพื้นที่ในการแสดงออกด้านบุคลิกภาพ เช่น กิจกรรมFreshy Day กิจกรรมคัดเลือกทูตวัฒนธรรมสวนดุสิต กิจกรรมSDU BRAND ME เป็นต้น





หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง (ต่อ)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ต่อ)

4. ควรมีการวัดผลด้วยวิธีการสอบ (Unit14)
5. การจัดการเรียนการสอนร่วมกับเด็กพิเศษ บางครั้งผู้สอนไม่ทราบว่าเด็กคนใดเป็นเด็กพิเศษ (Unit14)
6. ควรจัดการเรียนการสอน Unit ละ 1 ครั้ง จัดในรูปแบบเรียนรวม (Unit14)
7. กิจกรรม Online Learning Resources มีการปรับเพิ่ม ประเด็น Smart Space ด้วย VR เพื่อขยายประสบการณ์การเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ และมุมมองของการคิดนอกกรอบในการเรียนรู้จาก Learning Space ที่เพิ่มมากขึ้น (Unit10-11)
8. การออกแบบ Start Up แต่เดิมเน้นเรื่อง การพัฒนา Application แต่ในครั้งต่อไปต้องเน้นเรื่องของ AI เพิ่มขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์(Unit10-11)





หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง (ต่อ)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร





กำหนดการประชุมอาจารย์ผู้สอน
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งถัดไป
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 (ระบบAEC)
ประมาณวันที่ 6 – 10 มกราคม 2563





ขอบคุณค่ะ

