

“การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวปฏิบัติที่ดี  
ในการจัดการเรียนการสอน”

วิชาสังคมอารยชน

วันอังคารที่ 7 มกราคม 2563

ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



# ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
- เนื้อหารายวิชา
- กิจกรรมการเรียนการสอน
- เทคนิคการสอน ตัวอย่างกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง
- สื่อการสอน
- การประเมินผล
- ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น/ข้อค้นพบ



# รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

## คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ความรู้และข้อคิดจากการศึกษาอารยธรรมโลก อารยธรรมตะวันตก อารยธรรมตะวันออก และอารยธรรมภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบกับอารยธรรมไทย พัฒนาการทางสังคมแบบอารยชนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสัมพันธ์กับระบบการเมือง การปกครอง กฎหมาย และรูปแบบของรัฐตลอดจนระบบเศรษฐกิจ วัฒนธรรม ความเชื่อ ศาสนา ผ่านผลงานศิลปกรรมแขนงต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน



# จุดมุ่งหมายของรายวิชา

## 1. พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.1 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอารยธรรมสำคัญของโลกผ่านงานศิลปกรรมแขนงต่างๆ
- 1.2 เข้าใจบริบทของสังคม ระบบการเมือง การปกครองแห่งรัฐซึ่งส่งผลต่อการสร้างสรรค์อารยธรรม
- 1.3 เข้าใจความเป็นมาของอารยธรรมไทย
- 1.4 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 1.5 มีทักษะการคิดแบบองค์รวมและเชิงตรรกะอย่างมีเหตุผล
- 1.6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา



## 2. ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

2.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการทำงานและการสื่อสาร

2.2 สามารถใช้สื่อและข้อมูลสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน



### 3. จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

3.1 มีความภูมิใจในความเป็นไทย

3.2 มีทักษะในการประสานงานความร่วมมือทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี รู้จักกระบวนการแก้ไขปัญหอย่างสันติวิธี

3.3 มีความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ตระหนักและเข้าใจในวัฒนธรรมของสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม



# เนื้อหาทั้ง 7 บท

- บทที่ 1 พื้นฐานสังคมอารยะ
- บทที่ 2 สังคมอารยะในโลกตะวันตก สมัยโบราณ - สมัยรู้แจ้ง
- บทที่ 3 สังคมอารยะในโลกตะวันตก สมัยการปฏิวัติอุตสาหกรรม  
ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 21
- บทที่ 4 สังคมอารยะในจีนและอินเดีย
- บทที่ 5 สังคมอารยะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- บทที่ 6 สังคมอารยะในดินแดนไทย
- บทที่ 7 พหุวัฒนธรรมเพื่อการสร้างสรรค์สังคมอารยะ



## บทที่ 1

## พื้นฐานสังคมอารยะ

- เนื้อหาในบทจะกล่าวถึง ความหมายของสังคมที่มีอารยะและพื้นฐานการศึกษาสังคมมนุษย์ ช่วยให้เราเข้าใจความเป็นมาและข้อจำกัดของแต่ละกลุ่มชน
- องค์ประกอบในการศึกษาสังคมอารยะ

ในการศึกษาสังคมอารยะใช้วิธีการศึกษาผ่านวัฒนธรรมของสังคมนั้นๆ ในภาพรวม สิ่งที่เราใช้เป็นแนวทางในการศึกษา ได้แก่ สังคม การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ ศิลปะ ปัญญาความคิด และความเชื่อรวมทั้งศาสนา





- ทฤษฎีการศึกษาการเปลี่ยนแปลงในสังคมมนุษย์
- สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างสังคมอารยะ
- ประโยชน์ของการศึกษาสังคมอารยะ



# กิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

### 1.1. คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

#### 1.1.4 มีความภูมิใจในความเป็นไทย

- มอบหมายให้ทำโครงการที่สะท้อนคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม จิต  
สาธารณะและความรับผิดชอบ
- สอนโดยยกตัวอย่างศิลปกรรมไทย อธิบายที่มาและแนวคิดในการ  
สร้างสรรค์ผลงาน ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายคุณค่าและความสำคัญ
- นำนักศึกษาทัศนศึกษาแหล่งศิลปกรรมไทย



# กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

## เพื่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 2. ด้านความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้อย่างกว้างขวางเพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

2.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น สังคม

ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

○ บรรยายประกอบสื่อวีดิทัศน์

○ การจัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อยและร่วมกันวิเคราะห์เปรียบเทียบเพื่อสรุป  
ความคิดรวบยอดด้วยแผนที่ความคิด (Mind Mapping)



# กิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเอง  
อย่างต่อเนื่อง

3.1.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวมและเชิงตรรกะอย่างมีเหตุผล

3.1.3 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

3.1.5 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



- สอนแบบเน้นการสืบค้น การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนการทำงานตามความสนใจของนักศึกษา
- มอบหมายให้สืบค้นบทความ สรุปเนื้อหาและวิเคราะห์บทความโดยการแสดงความเห็น
- การจัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อยและร่วมกันวิเคราะห์เปรียบเทียบเพื่อสรุปความคิดรวบยอด
- ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัดนิทรรศการสรุปความรู้ที่ได้จากการสืบค้นข้อมูล
- การศึกษาดูงานนอกสถานที่



# กิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.4 มีความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ อดทนอดกลั้นและเข้าใจในวัฒนธรรมของสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม



- มอบหมายให้ทำงานเป็นทีมและใช้กระบวนการกลุ่มด้วยการแบ่งงานในฐานะ  
ผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งฝึกทำงานด้วยความเสียสละ
- มอบหมายให้อ่านบทความการปรับตัวอยู่ร่วมกันของสังคมพหุวัฒนธรรมและ  
เขียนแสดงความเห็น



# กิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
ที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีความรู้ในการใช้สื่อและข้อมูลสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

5.1.4 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ  
ในการทำงานและการสื่อสาร





- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่ตนเองสนใจและการคัดเลือกข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้งาน
- มอบหมายงานให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำโครงการและจัดนิทรรศการ รวมทั้งสรุปความรู้ที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านการสื่อสาร *ในรูปแบบต่างๆ* ทั้งการพูดและการเขียนเพื่อรายงานเนื้อหาสาระที่ได้จากการค้นคว้า



# ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้/ ร่วมกิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรม

## สัปดาห์ที่ 11

- ให้ผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านสังคมและวัฒนธรรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม เช่น พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระนคร, พระบรมมหาราชวัง, มิวเซียมสยาม เป็นต้น
- นักศึกษาบันทึกเจตคติที่มีต่อแหล่งเรียนรู้

## สัปดาห์ที่ 12

เปรียบเทียบสังคมแบบอารยะในโลกตะวันตก ตะวันออก ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ และอารยธรรมไทย โดยให้นักศึกษามาเล่าประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษาหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรม



# การวัดและประเมินผล

## เกณฑ์การให้คะแนน

- คะแนนเก็บตลอดเทอม 70 คะแนน
- คะแนนสอบปลายภาค 30 คะแนน (60 ข้อ)



ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น/

ข้อค้นพบจากการจัดการเรียนการสอน

